

DATENBLATT

Nachhaltigkeit im Alltag

Medienprodukt	Thema	1 treffendes Schlagwort
Text	Umwelt/Nachhaltigkeit	Nachhaltigkeit
Schwierigkeitsgrad	Alter	Schulform
Starter	10-14	<ul style="list-style-type: none"> • Hauptschule • Realschule (Plus) • Gymnasium
Dauer der gesamten Einheit	Dauer des Medienprodukts	Fächer
45 Minuten	10 Minuten	Biologie, Naturwissenschaften
Benötigtes Material	Wissens- und Bildungsinhalte	
Digitales Endgerät (z.B. Laptop, Tablet) Internetanschluss und Browser	menschliche Umwelteinflüsse Verpackungsmüll CO2-Ausstoß	
Kurzbeschreibung des Inhalts		
Die Schüler*innen führen einen Einkauf im Supermarkt durch. Dabei müssen sie bei verschiedenen Produkten hinsichtlich Verpackungsmüll und Nachhaltigkeit Entscheidungen treffen. Für jede Entscheidung werden gute, mittelgute und schlechte Punkte in Form von Farben vergeben. Ziel ist ein möglichst umweltfreundlicher Einkauf.		

DATENBLATT

Kompetenzen/Fähigkeiten anhand der Lehrpläne

Fächerbezug: In welchem Fach können die Schüler*innen welche Fähigkeiten erwerben?

Die Story lässt sich im Biologieunterricht einbinden. In der 8. Klasse wird in der Regel Themenfeld 5: "Ökosysteme im Wandel" behandelt, in dem unter dem Kontext "Umwelt und Verantwortung" menschliche Umwelteinflüsse betrachtet werden. Im Fach Naturwissenschaften kann sie in Themenfeld 3 (Bewegungen zu Lande, zu Wasser und in der Luft) mit Schwerpunkt auf CO2-Ausstoß genutzt werden oder in Themenfeld 4 (Pflanzen - Tiere - Lebensräume), wenn es um Umweltschutz im Allgemeinen geht.

Impulsfragen/ Methode zum Einstieg in das Thema/Medienprodukt

Wie kann man Schüler*innen in das Thema einführen/inhaltlich auf das Medienprodukt vorbereiten?

Der Einstieg in das Thema kann über die Transportmittelwahl im Alltag erfolgen oder über eine allgemeine Umfrage, in wieweit eigene Einkäufe bzw. Einkäufe in der Familie als umweltfreundlich eingeschätzt werden und wie viel Müll im Haushalt produziert wird. Mögliche Fragen könnten sein: Kommt ihr mit dem Auto, dem Fahrrad, dem Bus oder zu Fuß zur Schule? Wie viel Müll produziert ihr in eurem Haushalt pro Woche?

Mögliche Anschlussmethoden

Wie kann das Medienprodukt nach Bearbeitung aktiv/kreativ/kritisch reflektiert werden?

Im Anschluss kann eine Diskussion der Ergebnisse im Plenum erfolgen. Dabei kann ein Vergleich gezogen werden, wer am umweltfreundlichsten eingekauft hat. Danach können die Antworten der Story im Hinblick auf Nachhaltigkeit diskutiert und ein Leitfaden erstellt werden, wie der Einkauf möglichst umweltfreundlich erfolgt.

DATENBLATT

Versionsnummer

1

Sprache

Deutsch

Lizenz**Tipps/Fazit**

Weiterführende Hinweise und Anregungen

Einführung in das Thema Umweltschutz und Nachhaltigkeit kann mit der Story erfolgen

Autor*in

Name und Kontakt

Miriam Eltze
Lisa von Mühlen