

Henry/ Matthieu Aigle et la mission de la forêt tropicale

Produit média

Audio

Sujet

Environnement/Développement durable

Un mot-clé qui résume le thème

Déforestation de la forêt tropicale

Niveau de difficulté

Débutant

Âge

à partir de 9 ans

Type d'école

- École primaire
- Collège
- Lycée

Durée de l'unité complète

90-120 minutes

Durée du produit médiatique

environ 60 minutes

Disciplines scolaires

Le français, l'anglais, Questionner le monde, Enseignement moral et civique

Matériel nécessaire

tableau blanc, éventuellement haut-parleurs, Internet et cartes de vote (voir l'onglet "Matériel à télécharger" dans le coffret de méthodes d'edutales.eu)
Alternative au tableau blanc : ordinateur, Internet, haut-parleurs, vidéoprojecteur

Objectifs pédagogiques

- Sensibilisation aux questions environnementales et au développement durable
- Aide à la compréhension du CO2 et de ses effets sur notre vie
- Informations sur le déboisement de la forêt tropicale
- Solutions pour une vie plus durable

Résumé du contenu

L'orang-outan Henry perd sa maman lors des travaux de déboisement de la forêt tropicale. Il souhaite alors trouver un moyen de mettre un terme à la déforestation persistante. Matthieu Aigle, quant à lui, est le propriétaire d'une puissante entreprise d'huile de palme et reçoit un jour une offre d'une autre entreprise qui pourrait rendre son entreprise encore plus puissante.

Compétences à acquérir dans le cadre des programmes scolaires

Lien avec les disciplines scolaires : Dans quelle matière les élèves peuvent-ils acquérir quelles compétences?

Questionner le monde: Dans le cadre du domaine thématique "Phénomènes et réalités naturels" (domaines : "S'efforcer de respecter la nature" et "Faire attention aux êtres vivants"), dans le cadre du domaine thématique "Moi et les autres - Perspective Société" (domaines : "Utiliser de manière réfléchie les offres de consommation de l'environnement" et "Se mettre à la place et dans la situation d'autres personnes pour essayer de mieux comprendre leurs actions, leurs représentations, leurs opinions et leurs sentiments"), dans le cadre du domaine thématique "Passé, Présent, Avenir - perspective du temps" (domaines : "Réfléchir à l'influence des décisions et des actions présentes sur les conditions de vie futures et en évaluer les conséquences possibles").

Questions et/ou méthode pour aborder le thème/produit médiatique

Comment introduire les élèves dans le sujet/préparer le contenu du produit médiatique?

Questions :

- Que savez-vous de la forêt tropicale ?
- Quels animaux et quelles plantes peut-on y trouver ?
- Pourquoi la forêt tropicale est-elle de plus en plus déboisée ?
- Quelles pourraient être les conséquences de la disparition de la forêt tropicale ?
- Quelles sont les forêts tropicales de la planète qui sont touchées par la déforestation ? Et pourquoi ? (Recherche)
- Quel est exactement le rapport entre l'huile de palme et la déforestation ?
- Parlez de vos expériences et partagez vos connaissances avec les autres.

Méthode possible à la suite

Comment le produit médiatique peut-il faire l'objet d'une réflexion active/créative/critique après son utilisation active ?

- Recherche - Quelles sont les autres possibilités de soutenir la sauvegarde de la forêt tropicale par de petits gestes ? / Quelles forêts tropicales (en dehors de Bornéo) sont également touchées par la déforestation et pourquoi ?
- Agir soi-même : Utiliser une application gratuite pour détecter la présence d'huile de palme (cachée) dans les articles et réfléchir ensuite à sa propre consommation alimentaire. Quels sont les produits alternatifs sans huile de palme ?
- Action carte postale : chaque enfant élabore une carte postale contenant trois conseils pour un comportement plus respectueux de l'environnement et l'envoie à la personne de son choix. Ainsi, comme dans l'histoire, un mouvement est lancé.
- Discussion commune/développement de son propre produit médiatique du point de vue des enfants : Que pensent les enfants de la déforestation de la forêt tropicale ?

DATENBLATT

Numéro de version

1

Langue

Français

Licence**Conseils/conclusion**

Conseils et suggestions pour aller plus loin

Le produit média est immédiatement utilisable et peut être élaboré aussi bien en travail individuel ou en petits groupes qu'en classe entière. Pour ce faire, utilisez les cartes de vote disponibles sous l'onglet "Matériel à télécharger" dans le coffret de méthodes sur edutales.eu, et votez aux endroits correspondants. Le chemin qui obtient le plus de voix est poursuivi. Les décisions respectives peuvent faire l'objet d'une brève discussion.

Auteur

Nom et contact

Benni Over
Jennifer Madelmond